**Рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей**

К поступлению в детский сад ребенка нужно готовить заранее. Рассказывайте ребенку о том, что ждет его в детском саду, что он вырос и стал таким большим. Будьте спокойны и не проявляйте перед ребенком своего беспокойства, особенно когда вы уходите. Расставаться с ребенком нужно легко и быстро, что бы не вызвать у него тревогу. Придумайте и отрепетируйте несколько способов прощания, ему будет легче отпускать вас. Ребенок спокойнее переживает разлуку с матерью, если первые несколько недель в сад его будет отводить отец, бабушка или дедушка.

Давайте ребенку с собой любимую игрушку. После посещения детского сада погуляйте с ним в парке. Дайте возможность подвигаться, поиграть. Создайте спокойный и бесконфликтный климат для него в семье.

В первое время уменьшайте нагрузку на нервную систему – на время прекратите походы в цирк, театр, гости. Сократите просмотр телевизионных передач. Будьте снисходительны и терпимы друг к другу. В присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и его сотрудников. В период адаптации эмоционально поддерживайте его. Общайтесь с ребенком больше, чаще обнимайте, говорите слова поддержки.

**Памятка для родителей**

Детский сад работает 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00. выходными днями являются общегосударственные праздничные дни. Прием детей с 7.00 до 8.00 (если нет заявления, разрешающего приводить позже в период адаптации).

Помните: своевременный уход и приход ребенка – необходимое условие успешной реализации воспитательно – образовательного процесса.

О не возможности прихода ребенка в детский сад по болезни или другой уважительной причине необходимо обязательно сообщить.

Ребенок, не посещающий детский сад более трех дней, должен иметь справку от врача. При возращении после более длительного отсутствия предоставляется справка о состоянии здоровья и контактах за последние 21 день. Необходимо заранее сообщить о дне выхода после длительного отсутствия.

Требования к внешнему виду и одежде детей:

* опрятный вид, застегнутая на все пуговицы одежда и обувь;
* умытое лицо;
* чистые нос, руки, подстриженные ногти;
* подстриженные и тщательно расчесанные волосы;
* отсутствие налета на зубах;
* чистое нижнее белье;
* наличие достаточного количества носовых платков.

Для создания комфортных условий пребывания ребенка в ДОУ необходимы:

* комплекты сменного белья (мальчикам – трусики, шорты, колготки; девочкам – трусики, колготки; в теплое время носки и гольфы);
* комплект сменного белья для сна (пижама, пеленка, клеенка);
* пакеты для хранения чистого и использованного белья;
* белье, одежда и прочие вещи должны быть промаркированы.

Перед тем как вести ребенка в детский сад, проверьте, соответствует ли его одежда времени года и температуре воздуха. Проследите, что бы одежда не была слишком велика, мала и не сковывала движений. В правильно подобранной одежде ребенок свободно двигается и меньше утомляется. Завязки и застежки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслуживать. Обувь – легкая, теплая, подходящая по размеру. Нежелательно ношение комбинезонов в групповом помещении. Носовой платок необходимо как в помещении, так и на прогулке.

Чтобы избежать случаев травматизма, родителям нужно проверить содержимое карманов одежды ребенка на наличие опасных предметов. Категорически запрещается приносить в ДОУ острые, режущие, стеклянные (ножницы, ножи, булавки, гвозди, проволоку, зеркала, стеклянные флаконы), а так же мелкие предметы (бусины, пуговицы и т. п.), таблетки.

**Ребенок должен уметь**

*1. В год и 9 месяцев:*

* самостоятельно есть любую пищу (в том числе и с хлебом) из своей тарелки;
* снимать (стягивать) шапку и обувь, частично одеваться (натягивать шапку, обувать туфли);
* обращать внимание на грязное лицо и руки;
* контролировать физиологические потребности (заранее сообщать взрослому характерным словом);
* проявлять желание к самостоятельным действиям;
* знать места хранения одежды, игрушек и других вещей.

*2. В 2 года:*

* есть аккуратно не обливаясь;
* самостоятельно одеваться (натягивать носки, шапку, обувь при незначительной помощи взрослого), частично раздеваться;
* при умывании тереть ладони и части лица, вытираться при помощи взрослого;
* знать места хранения одежды, обуви, игрушек и посуды;
* пользоваться носовым платком (при напоминании);
* контролировать физиологические потребности.

*3. В 2 года и 6 месяцев:*

* одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослого;
* расстегивать и застегивать одну – две пуговицы.