Зимующие птицы.

Программное содержание:

* Продолжает закреплять и систематизировать знания о птицах.
* Развивать интерес к жизни птиц, - слуховое и зрительное внимание, мышление и память, речь детей.
* Воспитывать доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям.
* Формировать желание заботиться о птицах, воспитывать любознательность, сочувствие.
* Развивать мелкую моторику, внимание, память, мышление, зрительно двигательную координацию.
* Способствовать формированию художественно-эстетического вкуса, аккуратности и умению доводить начатое дело до конца.

Предварительная работа:

- наблюдение за птицами во время прогулок.

- чтение художественной литературы.

- загадывание загадок.

- рассматривание дидактических материалов, книжных иллюстраций.

- создание кормушек для птиц.

Методы и приемы:

- художественное слово.

- наглядные материалы.

- показ.

Демонстрационный материал: иллюстрации с изображением воробья, вороны, снегиря, синицы; иллюстрации с перепутанным изображением птиц; модели с видами питания зимующих птиц.

Раздаточный материал: лист картона, пластилин.

Ход работы.

Воспитатель: Много интересного вы про птиц знаете, я хочу вам по другому загадки загадать.

Отгадайте, что за птица?

(Открывает стенд с иллюстрациями птиц)

1. Маленький, серенький, невзрачный, скромный, но драчливый, боевой, удалой! (воробей)

2. Красногрудый, толстый, малоподвижный, (снегирь)

3. Твердоклювый, красноголовый, пестрокрылый, трудолюбивый. (дятел)

4. Ловкая, непоседливая, чернохвостая, белобокая, (сорока)

5.Чернохвостая, чернокрылая разбойница, (ворона).

6. Маленькая, на брюшке чёрная полоса, юркая, ловкая. (синица)

7. С крестообразным клювом, только она зимой птенцов выводит. (Клёст).

Игра малой подвижности «Летает, не летает».

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру «Летает, не летает». Я буду называть разные слова: например: сова, автобус, мячик, синичка, воробей и т.д. Если это название птиц – вы встаете со стульчиков и машете руками, если это другие слова – садитесь на стульчики.

Воспитатель: Молодцы! Птицы разные, их очень много, поэтому запомнить всех трудно. Я предлагаю поиграть со мной в игру: «Я начну, а вы закончите».

1. У синицы клюв тонкий, а у дятла (толстый)

2. Ворона большая, а воробей (маленький)

3.Снегирь малоподвижный, а синица (шустрая)

4. Клёст нарядный, а воробей (невзрачный)

5. Синицы высиживают птенцов летом, а клёст (зимой)

6. Если снегирь мало двигается, то он какой? (малоподвижный)

7. Если у синицы чёрная голова, то она какая? (черноголовая)

8. Если у сороки белый бок, то она какая? (белобокая)

9. Если у сороки чёрный хвост, то она какая? (чернохвостая).

10.Если у снегиря красная грудь, то он какой? (красногрудый).

Воспитатель: Какую пользу птицы приносят людям?

Дети: Спасают от вредителей деревья, поля, огороды; радуют песней; украшают природу.

Воспитатель: Как и чем вы можем помочь птицам зимой?

Дети: Подкормить.

Воспитатель: Что для этого вам нужно изготовить?

Дети: Кормушки. Давайте рассмотрим наши кормушки.

Подкормите птиц.

Подкормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма,

Горсть зерна нужна,

Горсть одна - и не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их - не счесть!

Видеть тяжело!

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну. А. Яшин.

Ребята, а давайте мы с вами изготовим снегирей, при помощи пластилинографии.

Давайте вспомним особенности этой птицы.

Физкультминутка.

Покормите птиц.

Покормите птиц зимой! Изображают как сыплют крошки

Пусть со всех концов Разводят руки в стороны

К нам слетятся, как домой, Большие пальцы соединяют

остальными машут, как крыльями

Стайки на крыльцо. Кончики пальцев соединяют

изображая крышу дома

Сколько гибнет их – не счесть Держатся за голову и качают ей

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть Прижимают руки к сердечку

И для птиц тепло. Обнимают и гладят себя

Приучите птиц в мороз Изображают как сыплют крошки

К своему окну, Соединяют руки кольцом, над головой

Чтоб без песен не пришлось Пальцы щепоткой «открывают

Нам встречать весну. и закрывают клюв»

Воспитатель: Давайте мы с вами устроим выставку в детском саду. Пусть ваши работы порадуют всех и напомнят, что зимой о птичках забывать нельзя. А некоторых птиц можно разместить на ваших кормушках.